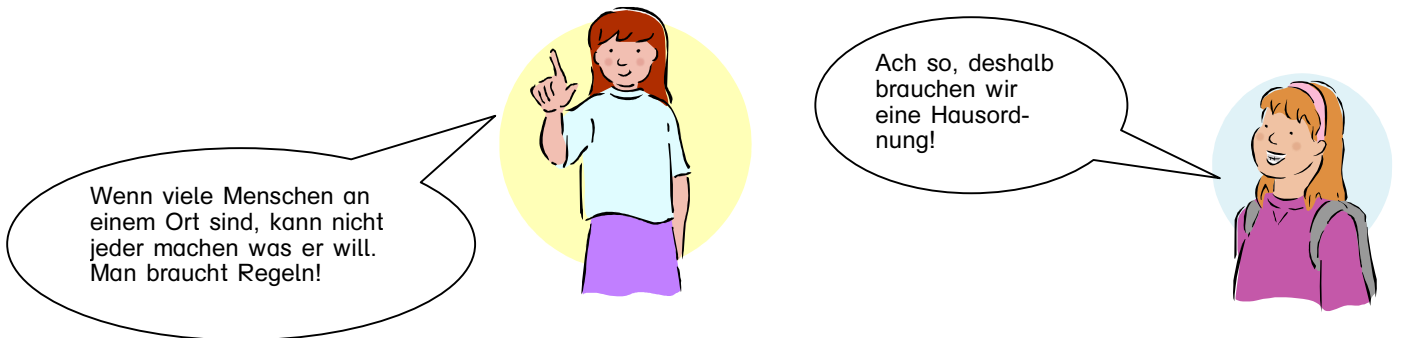


Hausordnung der Janusz-Korczak-Schule Elsenfeld



1.

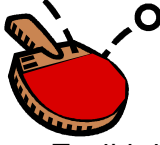
In unserer Schule treffen viele verschiedene Kinder und Erwachsene zusammen. Wir gehen rücksichtsvoll, freundlich und höflich miteinander um. So kann sich jeder wohlfühlen!

<p><u>Deshalb ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - grüßen wir uns gegenseitig - reden wir höflich miteinander und benutzen keine Schimpfwörter und Ausdrücke - drängeln und schubsen wir nicht und achten auf Kleinere und Schwächere - bieten wir unsere Hilfe an (Türen aufhalten, tragen helfen usw.) - schauen wir bei Streit nicht weg, sondern versuchen zu schlichten 	<p><u>Möglichkeiten der Wiedergutmachung und der Durchsetzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → - Entschuldigung beim Betroffenen - Gefälligkeit für Betroffenen - Schlichtungsgespräch mit dem Klassenlehrer → - GG Artikel 1 abschreiben oder auswendig lernen (s. Anlage 1a) - Aufsatz zum Thema „Beleidigung und Kränkung“ - Mitteilung an die Eltern (s. Anlage 1b)
---	--

2.



In unserer Schule lernen viele unterschiedliche Kinder. Wir stören niemanden beim Lernen. So kann jeder zu Erfolgen kommen!

<p><u>Deshalb ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kommen wir pünktlich zum Unterricht - stellen wir uns nach dem Pausengong pünktlich an den vereinbarten Sammelplätzen auf und warten bis die Lehrkraft 	<p><u>Möglichkeiten der Wiedergutmachung und der Durchsetzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → - mündl. Begründung und Entschuldigung - versäumte Zeit nachholen - Aufsatz zum Thema „Pünktlichkeit“ - Punkt 2 der HO abschreiben oder auswendig lernen - Mitteilung an die Eltern (s. Anlage 2b)
---	---

<p>uns abholt (auch die Tischtennisspieler!!)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermeiden wir bei Raumwechsel Krach in den Fluren, Treppenhäusern und der Aula - arbeiten wir auch in Vertretungsstunden gut mit 	<p>→</p> <p>→</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - Textblatt zur Konzentration bearbeiten (s. Anlage 3a) - versäumte Inhalte nacharbeiten
---	-------------------	--


3.

In unserer Schule leben viele Kinder. Wir gefährden und verletzen niemanden.
So kann sich jeder sicher fühlen!

<p><u>Deshalb ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jagen und rennen wir nicht im Schulhaus herum und stellen niemandem das Bein - schlagen, treten, bedrohen und erpressen wir niemanden - benutzen wir die Notausgänge nur im Notfall!! - lassen wir gefährliche Gegenstände (Feuerzeuge, Laserpointer, Messer usw.) zuhause - lassen wir Handys <u>die gesamte Schulzeit ausgeschaltet in der BÜCHERTASCHE</u> (Strahlenschutz!) - sind wir an den Bushaltestellen besonders vorsichtig und bleiben auf dem Gehweg  <ul style="list-style-type: none"> - verlassen wir nie ohne Erlaubnis der Lehrkraft das Schulgelände - sind Zigaretten und Alkohol auf dem Schulgelände und dem Schulweg verboten 	<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>→</p>	<p><u>Möglichkeiten der Wiedergutmachung und der Durchsetzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Entschuldigung - schriftliche Entschuldigung mit Unterschrift der Eltern - Text zur Körperverletzung bearbeiten (s. Anlage 4a) - Mitteilung (s. Anlage 4b) - Elterngespräch - Verweis  <ul style="list-style-type: none"> - Gegenstände abnehmen, Rückgabe <u>nur</u> an Eltern (bei schwerwiegenden Fällen Kontaktaufnahme mit der Polizei) - Handy abnehmen und <u>bis zu den nächsten Ferien (im Einzelfall länger)</u> einbehalten (nur Karte aushändigen); Rückgabe <u>nur</u> an Eltern; Legitimationstext d. KM bearbeiten (s. Anlage 5b) - einmalige Verwarnung und Bearbeitung des Textes zur Gefahrensicherheit (siehe Anlage 6a) - Elterngespräch mit Hinweis auf Busfahrverbot - Mitteilung (Anruf) an die Eltern und Punkt 3 der HO abschreiben - Verweis - Meldung bei der Polizei - Wegnehmen der Suchtmittel - Abschreiben des Jugendschutzgesetzes (s. Anlage 7a) - Verweis
--	--	--

4.

In unserer Schule stehen uns viele Räume, Materialien, Bücher und Spielzeuge zur Verfügung. Wir gehen sorgfältig mit dem Eigentum der Schule und dem der Mitschüler um. So bleiben Schule und Schulsachen sauber und ordentlich.

<u>Deshalb ...</u>	<u>Möglichkeiten der Wiedergutmachung und der Durchsetzung:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - benutzen wir nur Dinge, die uns gehören oder die wir uns gelie- - haben - fragen wir, wenn wir von anderen etwas haben wollen - zerkratzen und bemalen wir die Schulmöbel und -wände nicht - gehen wir mit Büchern, Materialien und Spielen vorsichtig um 	<ul style="list-style-type: none"> → - Entschuldigung und Schaden wieder gut machen (reinigen, kehren, hacken, ersetzen, waschen, bezahlen ...) → - Bearbeiten des Textes zu Eigentum (s. Anlage 8a) → - Aufsatz zum Thema „Eigentum“ - Mitteilung an die Eltern in schweren Fällen (s. Anlage 8b)
<ul style="list-style-type: none"> - kauen wir keine Kaugummis - spucken wir nicht auf den Boden 	<ul style="list-style-type: none"> → - Kaugummis abkratzen → - Aufwischen → - Schaden ersetzen
<ul style="list-style-type: none"> - setzen wir uns nicht auf die Tischtennisplatten - achten wir auf die Pflanzen auf dem Schulgelände und zertreten die Blumen nicht 	<div style="text-align: center;">  </div>
<ul style="list-style-type: none"> - lassen wir Dinge wie Walkman, Discman, Gameboy usw. <u>die gesamte Schulzeit ausgeschaltet in der BÜCHERTASCHE</u> 	<ul style="list-style-type: none"> → - Wegnehmen der Gegenstände und <u>bis zu den nächsten Ferien</u> einbehalten; Rückgabe <u>nur an die Eltern</u> - Punkt 4 der HO abschreiben oder auswendig lernen

5.

In unserer Schule spielen und erholen sich in den Pausen Schüler und Erwachsene. Wir halten uns an die Pausen- und Spielregeln. So kann jeder die Pause genießen!

<u>Deshalb ...</u>	<u>Möglichkeiten der Wiedergutmachung und der Durchsetzung:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - verbringen alle Schüler die Pause auf dem Pausen- oder Innenhof (8. und 9. Kl.) - gehen wir vor oder nach den Pausen auf die Toilette 	<ul style="list-style-type: none"> → - Pause in unmittelbarer Nähe der Aufsicht verbringen - Punkt 5 der HO abschreiben oder auswendig lernen
<ul style="list-style-type: none"> - beachten wir genau die Spielzonen auf dem Pausenhof - nehmen wir niemandem Spielzeug ab 	<ul style="list-style-type: none"> → - Abzeichnen des Spielfeld-Planes (siehe Anlage 9a) - Aufsatz zum Thema „Spiel“ - Pausenverbot

<ul style="list-style-type: none"> - achtet jede Klasse selbst auf ihre „Spielkiste“ - werfen wir auf dem Spielplatz nicht mit Sand oder Steinchen - verbringen wir die Regenpause im Klassenzimmer oder unter Aufsicht in der Aula 	→ →	<ul style="list-style-type: none"> - Ersatz gibt es nur am Jahresende - Spielplatzverbot
--	------------	--

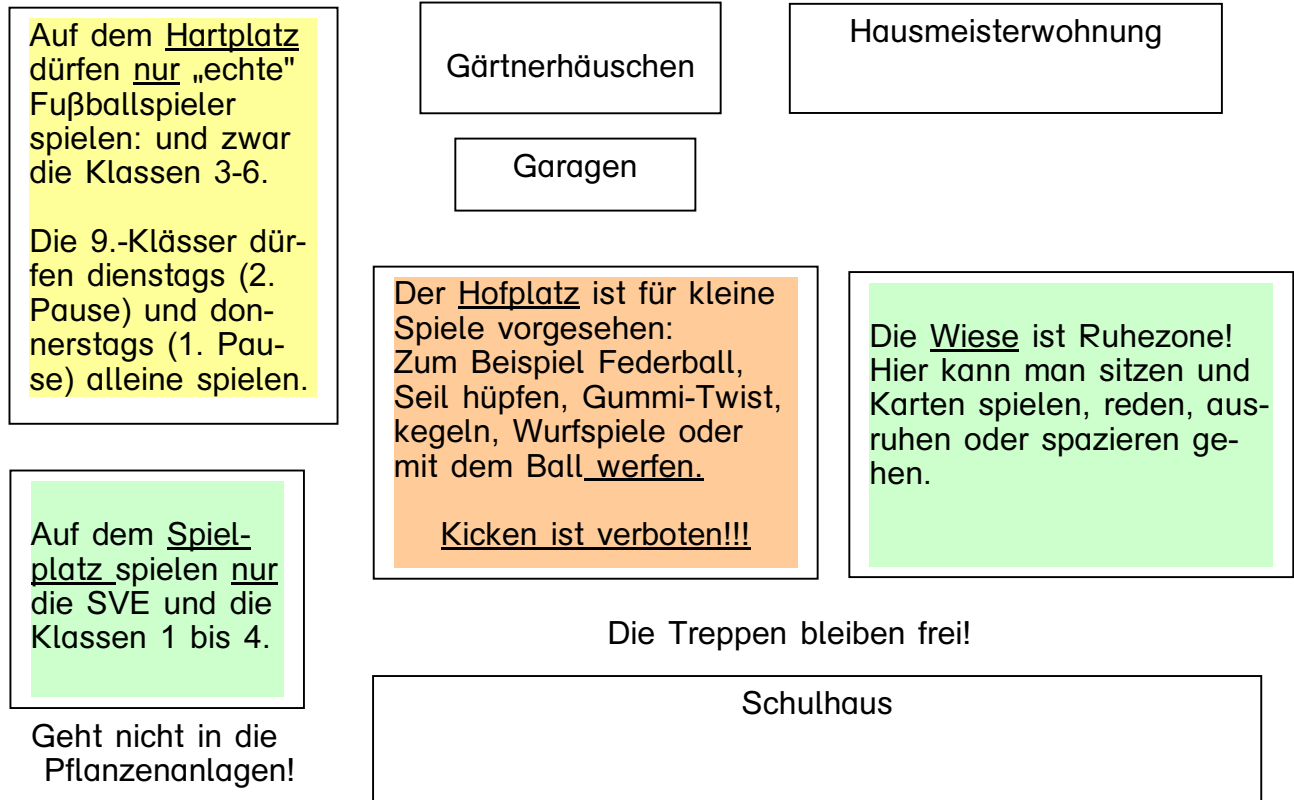
In der Schule halte ich mich an die Anweisungen aller Erwachsenen!

Diese Hausordnung wurde mir vorgelesen:
 Diese Hausordnung wurde gelesen von:

.....
 Datum/ Unterschrift der Schülerin/des Schülers

.....
 Datum/ Unterschrift der Erz.-berechtigten

Die Hausordnung bleibt immer verfügbar in der Hausaufgabenmappe der Schüler!



Nur Einkäufer stehen oben!